

ΣΧΕΔΙΟ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Σχ. Έτος: 2012-13

ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ 3^ο ΓΕΛ ΑΜΠΕΛΟΚΗΠΩΝ

Ο ΤΙΤΛΟΣ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ:

Το Διαδίκτυο και η Ασφάλεια Δεδομένων

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΥΠΕΥΘΥΝΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ (ΠΕ)	ΔΙΑΤΙΘΕΜΕΝΕΣ ΩΡΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΣΕ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΕΤΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	ΣΧΕΤΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ (ΦΟΡΕΑΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ)
Θεοδωρίδης Γρηγόριος	ΠΕ19	2 εβδομαδιαίως	ΝΑΙ	

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ

Α. ΣΚΟΠΟΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ:

Η ραγδαία εξέλιξη της τεχνολογίας στον τομέα της πληροφορικής και ειδικότερα του Διαδικτύου, έχουν επιφέρει σημαντικές αλλαγές στον τρόπο με τον οποίο οι άνθρωποι συναλλάσσονται καθημερινά μεταξύ τους. Μαζί όμως με τις αλλαγές αυτές που διευκολύνουν, και βοηθούν στην καλύτερη ποιότητα της ζωής και στην ταχύτερη εξυπηρέτηση των αναγκών που δημιουργεί η σύγχρονη κοινωνία, οι νέες τεχνολογίες και το Διαδίκτυο διευκόλυναν και δημιούργησαν ιδανικές συνθήκες για την ανάπτυξη νέων μορφών εγκληματικότητας οι οποίες ήταν άγνωστες μέχρι πριν από μερικές δεκαετίες, το λεγόμενο ηλεκτρονικό έγκλημα (Cyber Crime). Σε καθημερινή βάση και σε όλη την γη, διάφοροι κακόβουλοι χρήστες, χρησιμοποιώντας την βαθιά γνώση που διαθέτουν στις νέες τεχνολογίες και εκμεταλλευόμενοι τις ατέλειες που υπάρχουν στις διάφορες πλατφόρμες λογισμικού, ανοίγουν κερκόπορτες και αποκτούν πρόσβαση σε απαγορευμένα δεδομένα οργανισμών, επιχειρήσεων ή και απλών ανθρώπων. Η ασφάλεια δεδομένων από διαδικτυακές επιθέσεις καθώς επίσης και η διασφάλιση της σωστής και απρόσκοπτης λειτουργίας των υπολογιστικών συστημάτων αποτελεί την νούμερο ένα προτεραιότητα των σύγχρονων επιχειρήσεων.

Βασικά λοιπόν ερευνητικά ερωτήματα που θα μπορούσαν να προκύψουν είναι :

- Τι είναι οι Χάκερς και τι οι Κράκερς
- Τι είδους επιθέσεις μπορεί να δεχθεί ένα υπολογιστικό σύστημα
- Προστασία Προσωπικών Δεδομένων και πολιτικές
- Κοινωνικές επιπτώσεις από την παραβίαση των προσωπικών δεδομένων
- Οικονομικές επιπτώσεις από την παραβίαση υπολογιστικών συστημάτων
- Κανόνες αντιμετώπισης και αποφυγής επιθέσεων σε οργανισμούς και χρήστες στο Ιντερνετ
- Ηλεκτρονικές συναλλαγές και ασφάλεια
- Wikileaks

B. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΙΤΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ (κριτήρια επιλογής θέματος, συσχέτιση με διδασκόμενα μαθήματα, αναμενόμενα μαθησιακά οφέλη κ.λ.π., ενδεικτικά μέχρι 300 λέξεις).

Κριτήρια επιλογής και εκπαιδευτικοί στόχοι:

Βασικό κριτήριο επιλογής για το συγκεκριμένο θέμα αποτελεί η σε πολύ μεγάλο ποσοστό άγνοια των χρηστών υπολογιστικών συστημάτων των κινδύνων που εγκυμονεί η καθημερινή χρήση του διαδικτύου. Βασικός στόχος λοιπόν είναι οι μαθητές μέσα από την δική τους έρευνα και εργασία να μπορέσουν να ενημερωθούν και να ενημερώσουν τον περίγυρο τους για τους πιθανούς κινδύνους ασφάλειας που ενέχει η χρήση του διαδικτύου. Είναι κοινώς παραδεκτό ότι είναι καλύτερα να προλαμβάνεις παρά να θεραπεύεις.

Συσχέτιση με διδασκόμενα μαθήματα :

Τεχνολογία επικοινωνιών, Πληροφορική, Νεοελληνική Γλώσσα.

Αναμενόμενα μαθησιακά οφέλη :

Μέσα λοιπόν από τη διερευνητική μάθηση οι μαθητές θα κληθούν να συλλέξουν, να αναλύσουν και να επεξεργαστούν διάφορες πληροφορίες με τελικό στόχο την γνώση την όσο το δυνατόν καλύτερη προστασία τους από τις παγίδες που ελλοχεύουν στην χρήση του διαδικτύου.

Να αποκτήσουν ουσιαστικές γνώσεις για όλες εκείνες τις παραμέτρους που διέπουν την σωστή λειτουργία και χρήση του διαδικτύου.

Να εργαστούν ομαδικά και να αναπτύξουν πνεύμα συνεργασίας, και αλληλεγγύης.

Να εξασκηθούν στην σωστή δομή και διατύπωση των σκέψεων τους χρησιμοποιώντας την Νεοελληνική Γλώσσα.

Να καλλιεργήσουν και θα τελειοποιήσουν την ικανότητα αναζήτησης πληροφοριών χρησιμοποιώντας τον Η/Υ.

Να αποτυπώσουν τα συμπεράσματα τους χρησιμοποιώντας εργαλεία επεξεργασίας και ανάλυσης όπως είναι το excel και εργαλεία παρουσίασης όπως είναι το POWERPOINT.

Γ. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΕΘΟΔΟΥ ΠΟΥ ΘΑ ΑΚΟΛΟΥΘΗΘΕΙ (μέχρι 200 λέξεις)

Η μέθοδος που θα ακολουθεί είναι η μέθοδος project(ομαδοσυνεργατική).

Χωρισμός των μαθητών σε ομάδες των τεσσάρων έως πέντε ατόμων.

Κάθε ομάδα θα αναλάβει ένα υπο - θέμα το οποίο θα σχετίζεται με το κύριο αντικείμενο της ερευνητικής εργασίας.

Υποθέματα μπορεί να προτείνει ο υπεύθυνος καθηγητής ή και οι ίδιοι μαθητές μετά από συζήτηση στην ολομέλεια.

Κάθε ομάδα θα επεξεργάζεται θέμα της και σε τακτά χρονικά διαστήματα θα κοινοποιεί στην ολομέλεια την πρόοδο που έχει κάνει. Κατά την διάρκεια της ολομέλειας θα υπάρχει συζήτηση, ανατροφοδότηση και πιθανές υποδείξεις από τους μαθητές και τον επιβλέποντα καθηγητή για καλύτερη αντιμετώπιση των υπο-θεμάτων.

Ενδεικτικά υπο-θέματα στα οποία μπορούν να εργαστούν οι μαθητές, χωρίς να αποτελούν δεδομένο είναι:

- α) Πολιτικές και νομοθεσία προστασίας των προσωπικών δεδομένων
- β) Τι είναι το ηλεκτρονικό ψάρεμα και πως μπορούμε να προστατευτούμε
- γ) Τι είναι τα Cookies και για ποιο σκοπό χρησιμοποιούνται
- δ) Κανόνες πλοήγησης στο διαδίκτυο
- ε) Hackers και Crackers
- στ) Κοινωνικές και οικονομικές επιπτώσεις μη σωστής χρήσης του διαδικτύου

Η κάθε ομάδα θα αποφασίσει για τον ρόλο που θα αναλάβει κάθε μέλος της(γραμματέας, συντονιστής), θα κάνει το πλάνο εργασίας, θα αποφασίσει για τα υλικά που θα χρησιμοποιήσει όπως και τις πηγές από τις οποίες θα αντλήσει τις πληροφορίες που θέλει(internet, βιβλιοθήκες, εφημερίδες, περιοδικά).

Συλλογή και ταξινόμηση του υλικού που θα αντλήσουν από διάφορες πηγές κυρίως από το Internet.

Οργάνωση και δημιουργία του φακέλου της ομάδας ο οποίος θα περιέχει την έκθεση της ερευνητικής εργασίας, και όλα τα

συμπληρωματικά στοιχεία τα οποία έχουν συγκεντρώσει.

Στην τελική φάση όλες οι υποομάδες συνεργάζονται μεταξύ τους ώστε να συνθέσουν την τελική και ολοκληρωμένη έκθεση ερευνητικής εργασίας.

Το τελικό αποτέλεσμα θα αναρτηθεί στο διαδίκτυο και θα παρουσιαστεί σε ειδική ημερίδα στο σχολείο.

Δ. ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (μέχρι 200 λέξεις)

Βασικός στόχος είναι οι μαθητές να μάθουν να δουλεύουν ως μέλη μιας ομάδας, να μπορούν να συνεργάζονται, να συζητούν και να συνδιαμορφώνουν προτάσεις.

Να αποκτήσουν την ικανότητα να κατανοούν φαινόμενα και καταστάσεις βασιζόμενοι στις πληροφορίες τις οποίες αντλούν από διάφορες πηγές.

Να αποκτήσουν την κατάλληλη γνώση, ώστε να μπορέσουν να διατυπώσουν κρίσεις και συμπεράσματα όσον αφορά στην αρνητική επίδραση της μη σωστής χρήσης του διαδικτύου στον χρήστη, αλλά και στον ευρύτερο κοινωνικό περίγυρο.

Να αποκτήσουν τις κατάλληλες δεξιότητες ώστε να μπορέσουν να ανταποκριθούν στις αυξημένες απαιτήσεις που δημιουργούνται από την παρουσίαση μίας ερευνητικής εργασίας (power point, επεξεργασία φωτογραφίας και video, σύνδεση Η/Υ και video projector).

Τελικός σκοπός, η ενημέρωση του στενού και ευρύτερου περιβάλλοντος για τα αποτελέσματα της ερευνητικής εργασίας με την ολοκλήρωση της ημερίδας και την ανάρτηση της έκθεσης στο διαδίκτυο.

Ε. ΠΟΡΟΙ – ΥΛΙΚΑ – ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ

Υπολογιστές, Διαδίκτυο, Εργαλεία συγγραφής κειμένων, εργαλεία επεξεργασίας video, φωτογραφίας.

ΣΤ. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Επιστημονικές ανακοινώσεις στο Internet, Άρθρα εφημερίδων, Σχολικό Εγχειρίδιο Τεχνολογίας Επικοινωνιών, Youtube